Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Волжский государственный университет водного транспорта"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.Д22 Лидерство и основы управления судовым экипажем

Профиль	Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок
Подразделение	Пермский филиал
	Отделение высшего образования
Специальность	26.05.05 Судовождение

1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
		5
Лекции	30 Часы	30
Практические занятия	45 Часы	45
СРС	33 Часы	33
Экзамен	36 Часы	36

2. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины	Наименование блока	Трудоемкость дисциплины, з.е.
Б1.О.22	Блок 1 Дисциплины (модули) (Обязательная часть)	4

3. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Экзамен	Всего
1	Раздел 1. Психологическая структура личности и психологические закономерности управленческой деятельности на борту судна.	2 Часы	2 Часы	2 Часы		6 Часы
2	Раздел 2. Факторы детерминации поведения. Макро- и микросреда личности и формирование социальных стереотипов.	2 Часы	2 Часы	2 Часы		6 Часы
3	Раздел 3. Социальная роль и ролевое поведение.	2 Часы	2 Часы	2 Часы		6 Часы
4	Раздел 4. Психологические закономерности управленческой деятельности на морском транспорте.	2 Часы	2 Часы	2 Часы		6 Часы
5	Раздел 5. Понятие надежности профессиональной деятельности (НПД). Психологические критерии профессиональной надежности. Психологические механизмы профессиональной надежности моряков.	2 Часы	2 Часы	2 Часы		6 Часы
6	Раздел 6. "Человеческий фактор" и психологические аспекты безопасности на морском транспорте.	2 Часы	3 Часы	2 Часы		7 Часы
7	Раздел 7. Экстремальные ситуации и стихийное поведение неорганизованных групп. Психология толпы.	2 Часы	3 Часы	2 Часы		7 Часы
8	Раздел 8. Психологическая усталость. Факторы (причины) усталости и ее последствия.	2 Часы	3 Часы	2 Часы		7 Часы
9	Раздел 9. Психологические аспекты безопасности на морском транспорте.	2 Часы	3 Часы	2 Часы		7 Часы
10	Раздел 10. Методы эффективного управления ресурсами и умение их применять.	2 Часы	3 Часы	2 Часы		7 Часы
11	Раздел 11. Конфликты и пути их разрешения	2 Часы	4 Часы	3 Часы		9 Часы
12	Раздел 12. Общение, его сущность и основные характеристики	2 Часы	4 Часы	2 Часы		8 Часы
13	Раздел 13. Невербальная коммуникация и ее использование в процессе делового общения.	2 Часы	4 Часы	2 Часы		8 Часы
14	Раздел 14. Правила эмоционального поведения и делового общения	2 Часы	4 Часы	3 Часы		9 Часы

15	Раздел 15. Общение с "трудными" людьми. "Манипуляторы и методы противодействию манипулированию	2 Часы	4 Часы	3 Часы		9 Часы

4. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	
1	Раздел 1. Психологическая структура личности и психологические закономерности управленческой деятельности на борту судна.		
2	Раздел 2. Факторы детерминации поведения. Макро- и микросреда личности и формирование социальных стереотипов.	УК-3.(ИДК: УК-3.3.1;)	
3	Раздел 3. Социальная роль и ролевое поведение.	ОПК-4.(ИДК: ОПК-4.3.1;)	
4	Раздел 4. Психологические закономерности управленческой деятельности на морском транспорте.	ОПК-6.(ИДК: ОПК-6.3.1;)	
5	Раздел 5. Понятие надежности профессиональной деятельности (НПД). Психологические критерии профессиональной надежности. Психологические механизмы профессиональной надежности моряков.	ОПК-6.(ИДК: ОПК-6.3.1;)	
6	Раздел 6. "Человеческий фактор" и психологические аспекты безопасности на морском транспорте.	УК-3.(ИДК: УК-3.3.1;)	
7	Раздел 7. Экстремальные ситуации и стихийное поведение неорганизованных групп. Психология толпы.		
8	Раздел 8. Психологическая усталость. Факторы (причины) усталости и ее последствия.		
9	Раздел 9. Психологические аспекты безопасности на морском транспорте.	ОПК-4.(ИДК: ОПК-4.3.1;)	
10	Раздел 10. Методы эффективного управления ресурсами и умение их применять.	УК-3.(ИДК: УК-3.3.1;)	
11	Раздел 11. Конфликты и пути их разрешения	УК-3.(ИДК: УК-3.3.1;)	
12	Раздел 12. Общение, его сущность и основные характеристики	УК-3.(ИДК: УК-3.3.1;)	
13	Раздел 13. Невербальная коммуникация и ее использование в процессе делового общения.	УК-3.(ИДК: УК-3.3.1;)	
14	Раздел 14. Правила эмоционального поведения и делового общения	ОПК-6.(ИДК: ОПК-6.3.1;)	
15	Раздел 15. Общение с "трудными" людьми. "Манипуляторы и методы противодействию манипулированию	ОПК-4.(ИДК: ОПК-4.3.1;)	

5. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	компетенции	Индикатор достижения		
		Знать	Уметь	Владеть
1	Способен адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени	ОПК-4.З.1 Знает порядок установления целей проекта, определения приоритетов	ОПК-4.У.1 Умеет устанавливать приоритеты профессиональной деятельности, адаптировать их к конкретным видам деятельности и проектам	ОПК-4.В.1 Владеет методами управления людьми в сложных, критических и экстремальных условиях
2	Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией	ОПК-6.З.1 Знает общие принципы и алгоритмы оценки и управления риском	ОПК-6.У.1 Умеет идентифицировать опасности, оценивать риск и принимать меры по управлению риском	ОПК-6.В.1 Владеет методикой принятия решений на основе оценки риска, поддержания должного уровня владения ситуацией
3	Способен руководить обеспечением безопасности членов экипажа судна и пассажиров, эксплуатационного состояния спасательных средств и устройств, противопожарной системы и других систем безопасности	ПК-37.З.1 Знает вопросы управления персоналом на судне и его подготовки	ПК-37.У.1 Умеет применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой	ПК-37.В.1 Владеет методами эффективного управления ресурсами и умеет их применять
4	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.З.1 Знает способы организации и руководства работой команды для достижения поставленной цели	УК-3.У.1 Умеет организовать команду для достижения поставленной цели	УК-3.В.1 Владеет навыками организации и выработкой командной стратегии для достижения поставленных целей

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих требуемых Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года стандартов компетентности:

№ п/п	Таблица	Функция	Сфера компетентности
1		A-II/1-3. Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации	A-II/1-3.7. Применение навыков руководителя и умение работать в команде
2		A-II/2-3. Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне управления	A-II/2-3.5. Применение навыков руководителя и организатора

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

6.1 Помещения и оборудование

№ п/п	Вид помещений	Оснащение помещений	№ помещений
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	оборудование и технические средства обучения (Парты (47 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.) (568))	568
2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	570

6.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно))
2	Microsoft Office ProPlus 2013 (Договор №44/59-18 от 09.04.2018 (бессрочно))

6.3 Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Ресурс	Количество экземпляров
1	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. – Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf	2 018	Электронный ресурс	0
2	<null>;Устав службы на судах Министерства речного флота РФ;введ.в действие с 1.03.1983 приказом МРФ РСФСР от 30.03.1982г. с изм.и доп.,внесенными приказом Мин-ва транспорта РФ № 64 от 03.06.1998;<null>-М.,Моркнига; <null> ;	2 009	Текст	74
3	Костыря, Е.В.;Лидерство в судовом экипаже;учеб.пособие;Костыря, Е.В.Позолотин, Л.А.Топалов, В.П.Торский, В.Г.-Одесса,Астропринт; <null> ;	2 011	Текст	30
4	Торский, В.Г.;Управление судовыми экипажами;учебно-практ.пособие;Топалов, В.П.Торский, В.Г.-Одесса,Астропринт; <null> ;	2 011	Текст	30
5	Дмитриев, В.И.;Обеспечение безопасности плавания судов;учеб.пособие;Дмитриев, В.И.-М.,Моркнига; URL: https://www.morkniga.ru/library/read/00-01017413/ ;<null>	2 018	Электронный ресурс	0
6	Никонова, М.А.;Лидерство и управление в многонациональном судовом экипаже;конспект лекций;Никонова, М.А.-Керчь,<null>; URL: https://reader.lanbook.com/book/174781(дата обращения: 29.03.2023). - Режим доступа: для авториз.пользователей ;<null>	2 020	Электронный ресурс	0
7	Хвостов, Р.С.;Организация образовательного процесса при реализации конвенционной подготовки и самостоятельной работы курсантов;справочное пособие для курсантов: [по направлению подготовки 26.05.05];Хвостов, Р.С.-Н.Новгород,<null>; <null> ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2 023	Электронный ресурс	0

8	Никонорова, М.А.;Лидерство и управление в многонациональном судовом экипаже;практикум по семинарским занятиям и самостоятельной работе для курсантов: [по направлениям подготовки 26.05.05, 26.05.06, 26.05.07];Никонорова, М.А.-Керчь,КГМТУ; URL: https://reader.lanbook.com/book/174782 (дата обращения: 08.02.2024).- Режим доступа: для авториз.пользователей ;<null>	2 020	Электронный ресурс	0
9	Никонорова, М.А.;Социально-психологические технологии управления коллективом;учебное пособие для курсантов: [по направлениям подготовки 26.05.05, 26.05.06, 26.05.07, 13.03.02];Никонорова, М.А.-Керчь,КГМТУ; URL: https://reader.lanbook.com/book/261608 (дата обращения: 08.02.2024).- Режим доступа: для авториз.пользователей ;<null>	2 021	Электронный ресурс	0
10	Даниленко, А.А.;Психологические основы управления судовым экипажем;учебник;Даниленко, А.А.-Санкт-Петербург,<null>; URL: https://reader.lanbook.com/book/361025 (дата обращения: 08.02.2024).- Режим доступа: для авториз.пользователей ;<null>	2 019	Электронный ресурс	0

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: http://www.eios.vsuwt.ru/.

6.4 Современные профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование
1	Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312
2	Центральная база статистических данных - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/

6.5 Информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
2	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)
3	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
4	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)

7. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением к программе.

№ п/п	Индикатор достижения компетенций	Сфера компетентности (МК ПДНВ)	Контролируемые разделы (темы)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процедура оценивания	Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания			
				Вид контроля	Форма контроля		2	3	4	5
							не зачтено	зачтено		
1	ОПК-4.З.1, ОПК-4.У.1, ОПК-4.В.1, ОПК-6.З.1, ОПК-6.У.1, ОПК-6.В.1, ПК-37.З.1, ПК-37.У.1, ПК-37.В.1, УК-3.З.1,УК-3.У.1,УК-3.В.1	А-II/1-3.7.,А-II/2-3.5.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15	Текущий контроль	Тест	Тест по определению способностей к обучению	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов
2	ОПК-4.З.1, ОПК-4.У.1, ОПК-4.В.1, ОПК-6.З.1, ОПК-6.У.1, ОПК-6.В.1, ПК-37.З.1, ПК-37.У.1, ПК-37.В.1, УК-3.З.1,УК-3.У.1,УК-3.В.1	А-II/1-3.7.,А-II/2-3.5.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15	Текущий контроль	Тест	Тест по темам курса. Продилжительность - 45 минут. 21 вопрос	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов

3	ОПК-4.3.1, ОПК-4.У.1, ОПК-4.В.1, ОПК-6.3.1, ОПК-6.У.1, ОПК-6.В.1, ПК-37.3.1, ПК-37.У.1, ПК-37.В.1, УК-3.3.1,УК-3.У.1,УК-3.В.1	А-II/1-3.7.,А-II/2-3.5.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15	Текущий контроль	Собеседование	29 вопросов по темам курса. Предлагается ответить на 1 вопрос, продолжительность не более 10 минут	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен. Могут быть допущены ошибки в определении основных понятий	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Могут быть допущены недочеты в определении понятий	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется с использованием терминологии, логичен, доказателен, демонстрируется собственная точка зрения обучающегося
4	ОПК-4.3.1, ОПК-4.У.1, ОПК-4.В.1, ОПК-6.3.1, ОПК-6.У.1, ОПК-6.В.1, ПК-37.3.1, ПК-37.У.1, ПК-37.В.1, УК-3.3.1,УК-3.У.1,УК-3.В.1	А-II/1-3.7.,А-II/2-3.5.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15	Промежуточная аттестация	Экзамен	Длительность - 45 минут, 21 экзаменационный билет, 2 вопроса в билете	Незнание или непонимание обучающимся основного материала; на большую часть вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов	Знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью; содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные вопросы билета; нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала	Знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью; раскрыто содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы; недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета	Знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; обучающийся свободно владеет научными понятиями; логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; обучающийся демонстрирует умение вести диалог и вступать в научную дискуссию
5	ОПК-4.3.1, ОПК-4.У.1, ОПК-4.В.1, ОПК-6.3.1, ОПК-6.У.1, ОПК-6.В.1, ПК-37.3.1, ПК-37.У.1, ПК-37.В.1, УК-3.3.1,УК-3.У.1,УК-3.В.1	А-II/1-3.7.,А-II/2-3.5.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15	Промежуточная аттестация	Итоговый тест	Длительность - 45 на одну компетенцию	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов